## الخطة الفصلية

الصف:<mark>التاسع</mark> الفصل الدراسي :<mark>الثاني</mark> 20 / 20 المبحث : رياضيات الوحدة الخامسة: العلاقات في المثلثات والنسب المثلثية عدد الدروس:(5)الصفحات:(52)عدد الحصص:(

الفترة الّزمنية:من / 20/ الَّي / 20/

		20/	الى /	به.من ۱ الا		
التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة		التقويم	استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم )	النتاجات العامة
		الأدوات	الاستراتيجيا ت			
• أشعر بالرضا	أوراق العمل التفاعلية الجماعية	قائمة الرصد	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر	( تلخيصات المراجعة	يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :
عن : 	الألعاب الالكترونية	1.1		الاستقصاء الموجه	الاستدراكية تعلمت سابقا )	.1 تعرُّفُ الأجزاءِ المُتناسِبةِ في المُثلَّثِ، واستعمالُها لإيجادِ
 • التحديات : 	الخرائط الذهنية	الاختبارات الاسبوعية وإلشهرية	القلم والورقة	التعليم التعاوني	الكتاب المدرسي وكتاب التمارين	قياساتٍ مجهولةٍ. .2 تعرُّفُ نظريةِ المُنصِّفاتِ المستعدد المُثانِّف السيالُ ا
  • اقتراحات	أسئلة الكتاب المدرسي	واوراق العمل	الملاحظة	والعمل في مجموعات	دليل المعلم	العموديةِ للمُثلثِ، واستعمالها لإيجادِ قياساتٍ مجهولةٍ. .3 تعِرُّفُ نظريةِ مُنصِّفاتِ زوايا
للتحسين : 	أسئلة الإثراء الذهني من	سلم التقدير الرقمي		التفكير الناقد و	المادة الحوسبة	المُثلَّثِّ، واستعمالُها لإيجادِ قياساتِ مجهولةِ.
	دليل المعلم أسئلة	سلم التقدير	التواصل	الإثراء الذهني		.4 تعرُّفُ نظريةِ مركزِ المُثلَّثِ، واستعمالُها لإيجادِ قياساتٍ مجهولةِ.الأسية
	مقترحة	اللفظي	مراجعة الذات	التعلم النشط	أوراق العمل التفاعلية	مجهونة ١٠٠سية .5 ليجادُ ملتقى ارتفاعاتِ المُثلَّثِ في المستوى الإحداثيِّ.
	الواجبات البيتية	السجل القصصي		التعلم عن بعد		َ .6 تعرُّفُ جَيبِ الزاَويةِ، وجيبِ تِمامِها، وظِلِّها، بوصفِها نسبًا بينَ
	تقرير يقدمه الطالب	الملف الالكتروني للطالب		·		ً اضلاعِ مُثلثٍ قائمِ الزاويةِ. .7استعمالُ النسبِ المُثلُثيةِ لإيجادٍ قياساتِ مجهولةِ في
	المسابقات	<u>,,</u>				ريبور فياسات مجهونة في المُثلَّثِ.

معلومات عامة عن

اعداد المعلمـ :

Form # QF71 - 47 rev.a

## الخطة الفصلية

الصف: <mark>التاسع</mark> الغصل الدراسي :<mark>الثاني</mark> 20 /20 المبحث : رياضيات الوحدة السادسة: المقادير الأسية والمقادير الجذرية عدد الدروس:(3)الصفحات: (29)عدد الحصص: ( )حصة الفترة الزمنية: من / /20 الى / /20

			<u> </u>	<u> </u>		
التأمل الذاتي	أنشطة		التقويم	استراتىجيات	المواد التجهيزات	النتاجات العامة
حول الوحدة	مرافقة	الأدوات	الاستراتيجيا	التدريس	(مصادر التعلم )	
			ت			
• أشعر بالرضا	أوراق العمل التفاعلية الجماعية	قائمة الرصد	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر	( تلخيصات المراجعة الاحتمام	يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :
عن : 	الألعا <i>ب</i> الالكترونية		حیی ۱۶۵۱	الاستقصاء الموجه	الاستدراكية تعلمت سابقا )	.1استعمالُ خصائصِ الأُسسِ الصحيحةِ لتبسيطِ مقاديرَ أُسَّيَّةٍ.
 • التحديات :	الخرائط	الاختبارات الاسبوعية 	القلم والورقة	التعليم	الكتاب المدرسي وكتب التمارين	2. تبسيطُ المقاديرِ الجذريةِ.
	الذهنية أسئلة الكتاب	والشهرية وأوراق الما		التعاوني والعمل في - عاد	وكتب التمارين	.3إجراءُ العملياتِ على المقاديرِ الجذرِيةِ.
 • اقتراحات للتحسين :	استنه الكتاب المدرسي	العمل سلم	الملاحظة	مجموعات التفكير	دليل المعلم	.4حَلَّ معادلاتٍ تحوي مقاديرَ جذريةً.
	أسئلة الإثراء الذهني من	التقدير الرقمي		الناقد و	المادة الحوسبة	
	دليل المعلم	سلم 	التواصل	الإثراء الذهني		
	أسئلة مقترحة	التقدير اللفظي	مراجعة الذات	التعلم النشط	أوراق العمل التفاعلية	
1	1	I	1	I		I I

الواجبات البيتية	السجل القصصي	التعلم عن	
تقرير يقدمه الطالب	الملف الالكتروني	بعد	
المسابقات	للطالب		

معلومات عامة عن

لطلبة ً:-----السلامة على المناطقة المنا

-----

المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

التاريخ:

Form # QF71 - 47 rev.a

اعداد المعلم :

## الخطة الفصلية

الصف: التاسع الفصل الدراسي :الثاني 20 /20 المبحث : رياضيات عنوان الوحدة السابعة : المقادير الجبرية والنسبية عدد الدروس:( 3 ) الصفحات:(27) عدد الحصص: ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /20 الي / /20

التأمل الذاتي	أنشطة		التقويم		المواد التجهيزات	النتاجات العامة
حول الوحدة	مرافقة			التدريس	(مصادر التعلم )	
		الأدوات	الاستراتيجيا			
			ت			

	أوراق العمل				( تلخيصات	
	التفاعلية	قائمة	التقويم	التدريس	المراجعة	يتوقع من الطالب أن يكون قادر
• أشعر بالرضا	الجماعية	الرصد	المعتمد	المباشر	الاستدراكية	يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :
عن :			على الأداء		تعلمت سابقا )	.1 تبسيطُ المقاديرِ الجبريةِ
	الألعاب			الاستقصاء		
	الالكترونية	الاختبارات		الموجه		النسبيةِ.
		الاسبوعية	القلم	_	الكتاب المدرسي	
• التحديات :	الخرائط	والشهرية	والورقة	التعليم	الكتاب المدرسي وكتاب التمارين	.2ضربُ المقاديرِ الجبريةِ النسبيةِ وقسمتُهاَ.
	الذهنية	وأوراق		التعاوني		ا النسبية وقسوتُها
		العمل		والعمل في	دليل المعلم	النسبيدِ وحسسه،
	أسئلة الكتاب			مجموعات		ا القال المالي
• اقتراحات	المدرسي	سلم	الملاحظة		المادة الحوسبة	ا.كإيجاد المضاعفِ المشتركِ
للتحسين :		التقدير		التفكير		.3إيجادُ المضاعفِ المشتركِ الأصغرِ للمقاديرِ الجبريةِ.
	أسئلة الإثراء	الرقمي		الناقد		
	الدهني من	<u> </u>		و	أوراق العمل التفاعلية	.4جمعُ المقاديرِ الجبريةِ النسبيةِ وطرحُها.
	دليل المعلم	سلم		الإثراء	التفاعلية	ا ما کوا
		التقدير	التواصل	الذهني		وطرحها.
	أسئلة	اللفظي	. دو. دن	<u></u>		ا ا
	مقترحة	. حــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		التعلم		.5حَلُّ معادلاتٍ نسبيةٍ.
		السجل	مراجعة الذات	التعلم النشط		
	الواجبات	القصصي	مراجعه الداف	2000		
	الواجبات البيتية	العصصي		التعلم عن		
	انبينيه	الملف				
	ا ہے ا	الملك الالكتروني		بعد		
	تقرير يقدمه					
	الطالب	للطالب				
	المسابقات					

معلومات عامة عن الطلبة :-----

اعداد المعلمـ :

التاريخ: Form # QF71 - 47 rev.a

المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

الصف: التاسع الفصل الدراسي :الثاني 20 /20 المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة الثامنة : الإحصاء والاحتمالات عدّد الدّروس : ( 5 ) الصفحات: ( 55 ) عدد الحصص : ( ) حصة

ُ الفترة الزمنية :من َ / ۖ /20 الي / /20

			<del>,                                    </del>	سيد .س.	<del></del>	
التأمل الذاتي	أنشطة		التقويم	استراتيجيات	المواد التجهيزات ۱ ا التا ۱	النتاجات العامة
حول الوحدة	مرافقة	الأدوات	الاستراتيجيا ت	التدريس	(مصادر التعلم )	
	أوراق العمل				( تلخيصات	
	اوراق العمل التفاعلية	قائمة	التقويم	التدريس	/ تنخيطات المراجعة	يتمقم من المللات أن يكمن قاد
• أشعر بالرضا	الجماعية	الرصد	التعويم المعتمد	المباشر	الفراجعة الاستدراكية	يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :
۰ اسعر بالرضا	الجهاحيه	الرطد	المعتمد على الأداء	المباسر	اوسندرادیه تعلمت سابقا )	كىنى ان .
عن :	الألعاب		على الاداء	الاستقصاء	ر بعنس حممی	ا ۱ - ۱ ا ۱ ا ۱ ا ۱ ا
	الالكترونية			الموجه		ا ا ا سال الله الله الله الله الله الله
	اوتنفرونيه	الاختبارات	القلم	انفوجه	الكتاب المدرسوء	.1 إيجادُ التباينِ والانحرافِ المعياريِّ لبياناتٍ مفردةٍ، وأُخرى مُنظَّمةٍ في جداولَ تكراريةٍ.
• التحديات :	الخرائط	الاسبو <i>ع</i> ية	والورقة	التعليم	الكتاب المدرسي وكتب التمارين	مُنظمةٍ في جداول تكراريةٍ.
	الذهنية	والشهرية	و.نورت	التعاوني	وعب العبارين	
	٠-يورويون	وأوراق		والعمل في	دليل المعلم	. 2 تحديدُ أثر تحويل البياناتِ في
	أسئلة الكتاب	العمل		مجموعات	دين العديم	كلٌّ منَ الوسِّط الْحَسابَيِّ،
• اقتراحات	المدرسي		الملاحظة	J.J.	المادة الحوسبة	.2ٍ تحديدُ أثرِ تحويلِ البياناتِ في كلِّ منَ الوسطِ الحسابيِّ، والانحرافِ المعياريِّ.
للتحسين :		سلم		التفكير		ا و. روغر، بي العدياري.
	أسئلة الإثراء	التقدير		الناقد		11, 6 11 11 2 1 2
	الذهني من	الرقمي	التواصل	9	أوراق العمل التفاعلية	.3 تنظيمُ البياناتِ في جداولَ تكراريةٍ ذاتِ فئاتٍ متساويةِ 
	دليل المعلم	<del>"</del>		الإثراء	التفاعلية	تكراريةٍ داتِ فئاتٍ متساويةِ
		سلم		الذَهَني		الطولِ.
	أسئلة	التقدير	مراجعة الذات			
	مقترحة	اللفظي	_	التعلم النشط		.4 تقديرُ مقاييسِ النزعةِ المركزيةِ للجداولِ التكراريةِ ذاتِ
				النشط		المركزية للحداول التكرارية ذات
	الواجبات	السجل				الفئاتِ.
	البيتية	القصصي		التعلم عن		العقافِ:
				بعد		
	تقرير يقدمه الطالب	الملف				.5 تمثيلُ البياناتِ المتصلةِ المُنظُّمةِ في جداولَ تكراريةٍ بمُدرَّجاتٍ تكراريةٍ.
	الطالب	الالكتروني				المُنظمةِ في جداول تكراريةٍ
		للطالب				ا بمُدرَّجاتٍ تكراريةٍ.
	المسابقات					
						.6 إيجادُ الاحتمالِ باستعمالِ
						اً أشكَالَ فِنْ.
						استعرر یا.
						7 ا جا څا الاس جندسية
						.7 إيجادُ احتمالاتٍ هندسيةٍ باستعمالِ الأطوالِ والمساحاتِ
						ا باستعمالِ الاطوالِ والمساحاتِ
						والزوايا.

علومات عامة عن	Ro
للبة :البة	الط

اعداد المعلم :

التاريخ: Form # QF71 - 47 rev.a

المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :